

Points of Disaster Risk Reduction. 防災・減災のポイント -災害への備えについて考えよう-

A01-@



まいにち運動し、 すぐ逃げられる体力をつけておく。 Keep your body fit to be able to escape quickly.

A01-**(**



ケータイやスマートフォンで災害時の 最新情報を集められるようにしておく。 Use a mobile phone to gather latest information in case of a disaster.

A01-**G**



逃げるときは、 近くの人に声をかけて一緒に逃げる。 Call out to all persons nearby and escape together.

A01-**@**



すぐに逃げられるように地域で 何度も避難訓練を行う。 Take part in local disaster drills as often as possible.

A01-@

あなたのタイプは?



だれでも避難所まで逃げられるように 案内図や看板を作っておく。 Prepare a signboard that indicate the escape route.

A02-@



電話だけじゃなく、メールやラインなど いくつもの方法で連絡をとる。

Try to reach them by all ways:phone, mail or Line.

A02-0



大きな地震がおきた場合の集合場所を 家族みんなで決めておく。

Decide to gather where in case of a big earthquake.

A02-G



避難所に、家族同士で使える 掲示板を置いておく。

Build a bulletin board to locate the family in the refuge.

A02-0



地域の人たちと 積極的に情報交換する。 Share information actively

A02-@



among people in the district.

電話やインターネットが災害時でも ちゃんと使えるように整備する。

Provide an internet system that can be used even during a disaster.

A03-@



棚やタンスが倒れないように、 しっかり固定しておく。

Fix the shelves firmly so that they can't collapse.

A03-0



玄関につながる廊下には モノを置かないようにする。

Don't put any furniture on the way to the entrance.

A03-**G**



万が一のことを考えて、 近所の人たちと避難訓練をする。

Just in case organize a drill with neighboring people.

A03-@



モノが倒れる怖さを、 地域の人たちに広く伝える。 Provide information about the risk of furniture collapse.

A03-@



災害の時でも安全な家でいられるよう、 国が対策費用を支援する。

Provide financial support to improve housing standards.

A04-@



家族 | 人にひとつずつの 懐中電灯を用意しておく。 Prepare a flashlight for each member of the family.

A04-1



避難中もケータイ・スマートフォン・ ラジオなどで最新の情報を入手する。 Listen to the latest information even during evacuation.

A04-**G**



近所の人に声をかけながら、 一緒に避難する。

Call out to neighboring people while evacuating.

A04-@



事前に地域ぐるみで 「夜の避難訓練」をやっておく。 Join the local "night disaster drill" for prevention.

A04-@



災害時にも使える街灯を準備して、 夜でも避難所の案内が見えるようにする。 Arrange streetlights that can be used at night evacuation.

A05-@



自分の家族の水や食べ物は、 自宅から避難所に持ってくる。

Bring your own water and food from home to the refuge.

A05-1



災害がおきたら、すぐに近くの スーパーやコンビニへ買い出しに行く。 Go shopping immediately after the disaster hits.

A05-G



避難所ではお互いを思いやりながら、 水や食べ物を受け取るようにする。

Receive water and food in consideration of others

A05-**@**



水や食べ物は、子どもや お年寄りから先に配るようにする。 Distribute water and food from children and elder persons.

A05-@



水や食べ物は、前もって避難所に たくさん準備しておく。

Gather as much food as possible in advance in the refuge

A06-@



退屈しないようゲームや好きな本、 マンガを持っていく。

Bring some games, books or comics to not be bored.

A06-0



いろんな人たちに自分から 話しかけて仲良くする。 Talk to other people to

get along well with them.

A06-**G**



避難所にいる人同士で一緒に ご飯を作ったり、運動したりする。

Cook and do some exercises with your new fellows.

A06-**@**



小さな子どもたちを集めて、 みんなで一緒に遊ぶようにする。 Gather the youngest

A06-@



children and play with them.

歌手やお笑い芸人に来てもらい、 コンサートやライブをしてもらう。 Organize a concert or a live performance in the refuge.

Which color did you choose?





東北大学災害科学国際研究所

地震津波リスク評価(東京海上日動)寄附研究部門



災から10年〜産学連携によるレジリエントな社会の構築

2011年に発生した東北地方太平洋沖地震により,沿岸地域における災害リスクと復興支援を充実させることの必要性が浮き彫りになりました. 私たちは,産学の垣根を越え,研究と保険ビジネスから得た災害リスクに対する知見・データを社会へ還元することをミッションとしています. 2012年発足以降に、本研究室が行ってきた研究・実践活動のご紹介と、私たちの考えるこれからの使命を示します。

つぎの災害に備えるために・・・災害予測の精度向上を目指す



マルチフィジックス津波シミュレーション

津波氾濫・土砂移動・漂流物による多段階の脅威を予測・評価

東日本大震災以降,地震,津波,液状化,土砂輸送(黒い津波),漂流物,火 災などに関連する津波災害の課題を解決して、今後生じうる巨大津波災害に備 えることは社会の大きな課題です。

多様で複合的な津波被害の予測・評価、減災手法の確立を目指して、土砂移 動・漂流物なども含めた各段階の津波挙動や津波脆弱性を解明し,効果的な津 波防御や避難のための議論や合意,浸水の遡上プロセスや被害推定に資する従 来にない高度で実用的なコンピュータシミュレーション技術を開発しました。





発生する津波の規模と,私たちの生活の場の危険性を予測する



確率論的津波ハザード・リスク評価

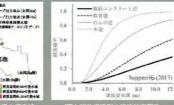
津波の発生確率ごとに,浸水域や被害を予測できるように

津波などの脅威となる現象は「ハザード」と呼ばれ,その大きさは災害のリスク に大きく関わります、この研究では、発生確率の異なる津波を想定し(図a), リ スクを定量化する手法を提案しました. 確率論的津波ハザード評価手法を用いて 津波ハザードカーブを導出し,相馬港に立地する建物を対象として確率論的に津 波浸水深を評価します(図b). このような津波被害関数の情報を結合させて, 津 波リスクカーブを導出しました(図c). この手法は国内外を問わず別地域にも応 用が可能です。つまり、津波リスクを地域間で比較・検討できるようになります この研究は国内外で3つの賞が授与され、学術的な価値が高く評価されました.

今後、防災にかかわる土木・建築、不動産、保険等の分野における意思決定時 の指標として, 実社会の場でも有効に活用されることが期待できます.







O 統領コン: + 執行造 ロ れんが造 V 大海 Y A*exp(-B*X) 0,002 0.4 0.6 0.8 母害除事(A)

建築年代や地震動の影響を考慮した

建築年代により建物の津波被害が異なることを明らかにす ると共に、津波被災前の地震動がもたらす津波被害への影 響が建築年代別に異なることを示しました.

計り回じを用いた2でではなる主国を

災害時にどう行動すればいい? 防災力を育てる場をつくる

東北大学「結」プロジェクト

震災の経験を風化させないためには、次に災害が 起こった時に対応できるよう, 震災での教訓を伝 平常時から力を鍛えておくことが必要です. 震災前、児童たちは災害を科学的に学ぶ機会があ りませんでした. 災害の知識を伝えつつ, 災害時 にどう行動するか自ら考える「アクティブラーニ ング」を中心とした出前授業を展開しています.





2013年初動~実践と教育方法の模索スタート

ハザードマップや家の見取り図を使い、児童が自 宅の安全性や、避難路を確認するなどのグルー ワークを、県内70校にて実施しました。

2014-2016年~ポケットにいつも"防災意識"を

震災時, 誰も防災マニュアルを携帯していませ んでした.しかし,災害はいつ起こるかわかり ません. いつでも防災意識を持ち歩けるように というコンセプトのもと、最低限の情報を入れ たハンカチを制作しました. ▼減災ポケットYIIIのハンカチ





この「減災ポケット」は, 生活に溶け込む防災教育 の新しいかたちとして国 内外に展開しました.

2017-2020年~アクティブラーニングの確立

座学を聞くだけではなく、児童同士が議論してリ スク認知を深めるツールが必要だという認識から 産学連携で防災・減災スタンプラリーを完成させ ました. スタンプを選ぶ作業の中に, 災害時を疑 似体験する仕掛けがあり、児童はゲーム感覚で非 常時の備えを学習していくことができます。この スタンプラリーによって、よりたくさんの地域で 防災教育をすることが容易になりました.



よりよい防災・減災の在り方を探る…地域の生態系を防災に活かす

津波減衰効果を数値解析により検証しました。





震災時、盛土構造の仙台東部道路が津波溯上やがれきの 流入を抑制し, また避難場所になるという思わぬ機能を 発揮しました。この教訓を活かすため、自然地形や堤防、 海岸林なども防災インフラとして捉えなおす「多重防 御」の考えが広まりました。この多重防御や、海岸林の



震災当時の岩沼市海岸林を想定した解析では、海岸林がある ことによって、津波の遡上を最大で3分程度遅延させられる ことが分かりました。僅かな差に感じられますが、避難の成 否には大きく影響を与える可能性があります. 今後は, 生態 系や景観が復興の段階で与える影響にも着目する予定です.







-連の防災・減災教育は,東北地方の被災地域か ら始まり、現在は南海トラフ地震の影響を受ける 地域や海外へと波及しています.

震災での気づきを未来に活かし,しなやかな社会をつくるために

私たちがこの10年間で行ってきた研究は,今すぐに・目の前の課題を解決できるものばかりではないかもしれません. しかし、客観的なデータや証拠を集め、示し、共有することは、長期的な方向性を考えるためにきっと役立つ、と信じています。 ならず、ともに社会を生きるみなさんと関わりながら、震災の教訓を生かしたよりレジリエントな社会づくりに、これからも貢献していきます